

Pestbeleidsplan

De directie en het volledige team zijn bekommerd om het welbevinden van elke leerling van onze school. Om op te groeien tot fijne respectvolle mensen en de nodige kennis en vaardigheden te verwerven, is het belangrijk dat jongeren in een positieve levenssfeer vertoeven. Wij willen de kinderen helpen als klas een omgeving te creëren waarin iedereen gestimuleerd wordt om het beste van zichzelf te geven. Pro-actief wordt er gewerkt rond het thema in de lessen levensbeschouwelijke vakken en de lessen Wereldoriëntatie.

Om de bovenvermelde doelstelling te bereiken volgen enkele concrete afspraken die het omgaan met elkaar in goede banen kunnen leiden:

1. We hebben respect voor en luisteren naar elkaar en we nemen iedereen op in de groep. We respecteren ieders eigenheid.
 2. Elke vorm van pesten is uit den boze! We verzetten ons tegen fysiek lastig vallen, bedreigen, uitsluiten, materiaal met opzet beschadigen, roddelen, kleineren, kwetsende taal gebruiken, uitlachen, treiteren, cyberpesten, ...
 3. We zijn geen meelopers. We durven tegen de stroom ingaan en laten ons niet beïnvloeden door zogenaamde 'vrienden' met slechte bedoelingen. Daarbij komen we op voor kinderen die in een zwakke positie zitten.
 4. ZIE JE PESTEN? – Doe vooral niet mee. Toon duidelijk dat je niet akkoord gaat dat er gepest wordt. Durf contact te zoeken met de gepeste leerling. Als je pestgedrag opmerkt ga dan naar je klassenleraar of een andere leerkracht, secretariaatsmedewerker of de directeur.
- BEN JE ZELF DE PESTKOP? – Dan verwachten wij dat je onmiddellijk **STOPT** met pesten en het goed maakt met degene die je gepest hebt. Geen mooie praatjes, maar het **ECHT** goed menen zodat het pesten stopt.

Wat als je toch in de fout gaat...?

Bij iedere melding van pesten zal de gepeste gevraagd worden om een groene vragenlijst in te vullen. Hulp van een vriendje is toegestaan en zelfs wenselijk. Indien nodig worden de vragen voorgelezen.

Na het invullen wordt er gevraagd of alles naar waarheid is beantwoord en dat er niets verzonnen is.

Er wordt een kopie van de ingevulde vragenlijst gemaakt en samen met een gele vragenlijst aan de door het slachtoffer genoemde leider van de pesters gegeven. Bij het invullen van de gele vragenlijst is hulp van een vriendje niet toegestaan.

Ook nu wordt gevraagd of alles naar waarheid beantwoord werd en niets verzonnen is.

Deze twee vragenlijsten zijn de basis voor een gesprek met de twee partijen en de juf, zorgcoördinator of directeur. De ouders worden geïnformeerd na een actie van de school. Daarbij wordt de vragenlijst niet meegegeven. De opvolging zal gebeuren afhankelijk van het probleem (2^{de} gesprek, ...).

De school kan ervoor opteren om in sommige gevallen het CLB te betrekken in het oplossen van de problematiek.

Vul dit briefje in maar wees wel eerlijk!

Naam: **Klas:** **Leerkracht:**.....

Door wie word je gepest? en en

Hoe word Utlachen / uitschelden je mag niet meedoen / leugens over je vertellen / spullen je gepest? afpakken of kapotmaken / bedreigen of bang maken / lelijke dingen zeggen / aanraken of beetpakken / duwen / schoppen / slaan / anders:

Je wordt gepest met je (bril, haar, kleding)

Waar word je gepest? In de klas / in de school / op het plein / buiten de school /

Wanneer word je gepest? Voor schooltijd / tijdens de les / in de pauze / na schooltijd

Wie is de ergste pester? waarom?

Wie is de leider / baas bij het pesten?

Wie helpt jou? Wie is jouw vriend(in)?

Tegen wie heb je gezegd dat je gepest wordt? meester / juf / directeur

Wat is er toen tegen je gezegd?

Heb je thuis gezegd dat je gepest wordt? ja / nee

Wil je er met iemand over praten? ja / nee / weet ik niet

Wil je dat er in de klas over wordt gepraat? ja / nee / weet ik niet

Welke klachten heb je? huilen / slecht slapen / bang / pijn / bloed /

Zijn er spullen afgepakt of kapotgemaakt? ja / nee /

De pester moet: ophouden / straf krijgen /

Wat heb je zelf gedaan? terugschelden / terugslaan of schoppen / utlachen /

Heb je hier straf voor gekregen? ja / nee / nog niet

Heb je zelf wel eens gepest? ja / nee omdat

Is dit de eerste keer dat je deze vragenlijst invult ja / nee /

Ik heb GEEN fouten gemaakt en ik heb EERLIJK antwoord gegeven zonder iets te verzinnen.

Datum: Naam:

Vul dit briefje in maar wees wel eerlijk!

Naam: **Klas/Groep:** **Leerkracht:**

Pesten is op onze school niet toegestaan! Toch wordt er gezegd dat jij een pester bent.

Met de volgende vragen willen we ook van jou weten wat er aan de hand is.

Heb je de groene 'Vragenlijst I' gekregen en doorgelezen? (ja / nee)

Staan er dingen in die waar zijn? (ja / nee)

Staan er dingen in die niet waar zijn? (ja / nee)

Is er een reden waarom je pest? (je bent zelf gepest / je wordt zelf ook gepest / omdat:
.....

Is er iemand die meepest? (ja / nee) Wie? en en

Zijn dit jouw vrienden of vriendinnen? (ja / nee)

Vind je pesten leuk? (ja / nee)

Waarom pest je juist dit meisje of deze jongen?

Hoe kunnen we het pesten stoppen?

Wil jij helpen om het pesten te stoppen? (ja / nee) omdat

Wat moeten we doen als je toch doorgaat met pesten?

Als je pest dan doe je dit stiekem, je weet dus dat het niet mag. Maar waarom doe je het dan toch?
(je vindt het leuk / je vindt het stoer / het geeft je macht / je wilt de baas zijn) omdat:
.....

In de groene 'Vragenlijst I' heb je gelezen hoe erg het is om gepest te worden. Wat vind je daarvan?
.....

Is dit de eerste keer dat je deze vragenlijst invult? (ja / nee)

Je krijgt een 'Pauzekaartje'. Zodra je op het schoolplein bent moet je jezelf melden bij de pleinwacht.

Als je dit niet doet kun je straf krijgen. Werk je hier aan mee? (ja / nee)

Ik heb GEEN fouten gemaakt en ik heb EERLIJK antwoord gegeven zonder iets te verzinnen.

Datum: Naam: